

Avis de l’enseignant(e) responsable de la classe fréquentée par l’élève :

➤ Quelle orientation souhaitez-vous pour cet élève ?
Pouvez-vous expliciter les raisons qui vous conduisent à demander cette orientation ?

Signature de l’enseignant(e),

Signature du chef d’établissement ou du directeur d’école,

COMMISSION

Cadre réservé à la commission

Date prévue :

Nouvelle-Calédonie

RENSEIGNEMENTS
SCOLAIRES

RETOUR DU FEUILLET
pour le :

ORIGINE

☐ Public

☐ CSD-ASH

☐ Privé

DESTINATAIRE

☐ CSD-ASH

☐ CEJH-NC

Nom de l’élève :.....
Prénom :.....
Né (e) le :.....
Adresse :.....
.....
.....
N° de tél. des responsables :.....

Fiche rédigée par :.....
Qualité :.....
Cours :.....
Date :.....
Ecole ou établissement :.....
.....
.....

SCOLARITE DE L’ELEVE

Cursus scolaire : (Préciser les années de fréquentation)

1 ^{er} degré	2 nd degré	Autres structures spécialisées
Cycle 1 :	6 ^{ème} 5 ^{ème} 4 ^{ème}	CLIS
Cycle 2 :	SEGPA 6 ^{ème} 5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}	UPI
Cycle 3 :		AUTRES

Absentéisme : ☐ occasionnel ☐ chronique

Nombre de jours à la date de renseignement du dossier :.....
Causes éventuelles :.....

✂

Nom :..... Prénom :.....

Synthèse des renseignements pédagogiques :

PROFIL DE L'ELEVE

- Comportement : ☐ Instabilité ☐ Agitation ☐ Passivité ☐ Agressivité
- Relation avec autrui ☐ Normale ☐ Moyenne ☐ Anormale
- Résistance au changement ☐ Faible ☐ Moyenne ☐ Forte
- Troubles du langage ☐ Faibles ☐ Moyens ☐ Importants
- Conduites motrices ☐ Normales ☐ Difficiles ☐ Anormales
- Relation à l'autorité ☐ Accepte ☐ Conteste ☐ Refuse

Comportement face à la tâche : (Réponse écrite ou surlignée)

Attention : Sens de l'effort :

Fatigabilité : Lenteur marquée :

Accepte les règles établies : ☐ oui ☐ non Aime le travail en groupe : ☐ oui ☐ non

Aptitudes et intérêts

➤ Activités qui le motivent le plus dans le cadre scolaire :

.....
.....

➤ Rejets marqués pour certaines formes d'activités :

.....
.....

➤ Bénéficie-t-il d'une aide en cours :

- ☐ Rééducative
- ☐ Pédagogique
- ☐ Éducative
- ☐ Thérapeutique

Laquelle ?

NIVEAUX SCOLAIRES :

Compétences en communication :

• ORALE :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• ECRITE :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NB : L'enseignant pourra joindre au dossier des productions d'écrits significatives, non corrigées, photocopiées.

Compétences en lecture :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Compétences en production d'écrits :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Compétences en mathématiques :

- Connaissance des nombres

.....

.....

- Techniques opératoires :

.....

.....

- Géométrie :

.....

.....

- Résolution de problèmes :

.....

.....

- Mesure :

.....

.....